



МЕЖДУНАРОДНЫЙ ЦЕНТР «ПРОФЕССИОНАЛ»

Г. Люберцы, проспект Гагарина, дом 26, кор. 2, офис 34/1
+7(499) 397-7717; psyprofessional@mail.ru

Рекомендация
педагогического/методического совета

(протокол №1 от 28.11.2019).

УТВЕРЖДЕНО

1 декабря 2019 г.

Приказ № 4



Генеральный директор

(Голобородова В.А.)

Программа дополнительного образования

(повышение квалификации)

**«МЕТАФОРИЧЕСКИЕ АССОЦИАТИВНЫЕ КАРТЫ В ПСИХОЛОГИЧЕСКОМ
КОНСУЛЬТИРОВАНИИ СЕМЕЙНЫХ ПАР И ПАРТНЕРОВ»**

Срок реализации программы 48 ак/ часа.

Разработчик Голобородова В.А

ЛЮБЕРЦЫ

2019 г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

к программе дополнительного образования – повышение квалификации
«Метафорические ассоциативные карты в психологическом консультировании семейных пар и партнеров».

Программа повышения квалификации «Метафорические ассоциативные карты (МАК) в психологическом консультировании» разработана в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от «29» декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".

Целью курса является: сформировать у специалистов представление об общих понятиях работы с метафорическими ассоциативными картами при консультировании клиентов с проблемами в партнерских и брачных отношениях, конкретизировать психологические знания в области супружеских и партнерских отношений, освоить современные психотерапевтические техники и методики применительно к данной сфере профессиональной деятельности.

Основные задачи курса:

- вооружить слушателей теоретическими знаниями в области арт-терапевтического направления – использования метафорических ассоциативных карт.
- выработать у слушателей умения творчески применять полученные знания в своей профессиональной деятельности,
- освоить основные методики работы с картами МАК при консультировании клиентов с проблемами в браке.

В результате освоения учебного курса слушатель должен знать:

- основные теоретические и практические подходы в консультировании проблемных пар;
- специфику различных стадий партнерских отношений;
- основные методики работы с картами МАК;
- уметь работать с различными колодами и знать их применение в каждом конкретном случае;
- определять и проектировать условия для наиболее эффективного использования арт-терапии в консультировании, и прежде всего МАК.

Категория слушателей: психологи с высшим психологическим образованием (базовое, переподготовка)

Срок обучения – 72 ак/часа

Форма обучения: заочное обучение с использованием дистанционных образовательных технологий

Программа предполагает теоретические и практические занятия в виде видеолекций и выпускную работу в форме итоговой аттестационной работы.

Основное содержание программы

Современному психологу для эффективной работы необходимо не только знать основы психологических дисциплин, но и постоянно находить и применять новые методики и направления для глубокого понимания своих пациентов, их внутреннего мира, их запросов. И для этого очень важно развивать образное, метафорическое мышление. Работа с метафорическими ассоциативными картами направлена прежде всего на способность к пониманию языка «метафоры», рефлексии самого специалиста, актуализацию его профессиональных возможностей, развитие образной и смысловой сферы. Это, безусловно, повысит эффективность психологических консультаций и будет способствовать дальнейшему профессиональному росту психолога. Способы работы с МАК

практически такие же, как работа с любой проективной методикой, а также метафорической техникой, метафорой и образом. Освоение их – это получение психологом эффективного и безопасного инструмента .

Модуль 1. «Специфика партнерских отношений. Метафорические карты в консультировании» носит теоретико-методологический характер. Цель данного раздела заключается в определении разных стадий взаимоотношений, проблематики их и поиске решений. Также даны все этапы консультирования клиентов с проблемы в отношениях. Представлены примеры тестов для повышения эффективности сессии. В этом же модули рассматриваются общие понятия и представления о МАК, даны основные рекомендации по работе с картами.

Модуль 2. «Общие понятия о метафорических ассоциативных картах (МАК) и их возможностях» .

В этом модуле продолжается знакомство с метафорическими ассоциативными картами и их возможностях во время психологических консультаций.

Модуль 3. «Консультация с использованием МАК. Практические рекомендации».

В этом модуле на конкретных примерах раскрываются уникальные возможности МАК на первых этапах консультирования, установление доверия между психологом и клиентом, определение ресурсного места. Также в нем представлены многообразные методики использования основных колод МАК, нацеленные на решение специфических задач, например, на работу с психологической травмой, поиском ресурса, с внутренними субличностями, с семейными проблемами и т.д. Так же он показывает, как создается общий метафорический язык между психологом и клиентом при обсуждении той или иной ситуации; как карты открывают человеку удивительную и порой неожиданную перспективу для анализа своей жизни, при этом процессы восприятия начинают протекать за пределами сознания и выводят на поверхность глубинные переживания, способствуя самопознанию. В модуле подробно описаны самые интересные клиентские случаи, которые на практических примерах раскрывают МАК как незаменимый практический инструмент психолога.

Практические занятия и самостоятельная работа с использованием различных методик работы с МАК во время консультирования призваны углубить, расширить и конкретизировать знания, сообщаемые в учебных материалах, проверить эффективность и качество их усвоения. Назначением практических занятий является активное обучение умениям и навыкам связывать теоретические знания с практической деятельностью. Они позволяют упражнять слушателей в умении работать с образовательными программами для ДОУ, создавать развивающую среду в ДОУ, анализировать собственные конспекты занятия, рецензировать научные работы, составлять и решать психологические задачи.

Литература:

1. Авсиевич М.Т., Мельник Л.И. Супружеские конфликты и пути их преодоления. – М.: Материал в помощь лектору, 2008. - 22с.
2. Андреева Т.В., Бакулина Ю.А. Представления молодых супругов о распределении семейных ролей и удовлетворенности нехваткой. – СПб.: Питер, 2006, - 30 с. 5.
3. Аксенова Л.В. Семейная энциклопедия: психологические тесты: 400. – ИЦ Кредо Феникс, 2007.-528 с.
4. Алешина Ю. Е. Семейное и индивидуальное психологическое консультирование. – М.: Редакционно-издательский центр Консорциума «Социальное здоровье России», 1993. - 172 с.
5. Бородулькина Т.А. Опыт использования метафорических ассоциативных карт в преподавании психологических дисциплин / Т.А.Бородулькина // НАУКОВИЙ ЧАСОПИС НПУ імені М.П.Драгоманова. Серія № 12. Психологічні науки: Зб. наукових праць. – К.: НПУ імені М.П.Драгоманова, 2014. - №43 (67). – С. 59-68.
6. Браун Дж., Кристенсен Д. Теория и практика семейной психотерапии. – СПб.: Питер, 2008. – 352 с.
7. Волкова А. Н., Трапезникова Г. М. Методические приемы диагностики супружеских отношений // Вопр. психологии. - 2005. - № 5. - С. 110- 116.
8. Загорский А. В. Разработка моделей и технологий применения проективной методики МАК в деятельности психолога-консультанта в образовательных учреждениях / А.В.Загорский

[Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.pirao.ru/ru/biblioteka/izdaniya-instituta?start=5>

9. Кац Г. Метафорические карты: Руководство для психолога / Г. Кац, Е. Мухаматулина – М.: Генезис, 2013. – 160 с.
10. Киришке В. «Клубника за окном». Ассоциативные карты для коммуникации и творчества / В.Киришке. – Моритц Эгетмейер – OH Verlag. – 2010. – 240 с.
11. Коростылева Л. А. Психология самореализации личности: брачно- семейные отношения. - СПб.: Изд-во С. -Петерб. Ун-та. 2009. - 292 с.
12. Каплан Г.И., Сэдок Б.Дж. Клиническая психиатрия. М., 1994.
13. Кочунас Р. Основы психологического консультирования, М., 1999.
14. Копьев А. Ф. Особенности индивидуального психологического консультирования как диалогического общения: Автореф. дис. канд. психол. наук. – М., 1991. – 18 с.
15. Морозовская Е. Проективные карты в работе психолога: полное руководство / Е.Р.Морозовская. – Одесса, Институт Проективных Карт, 2013. – 128
16. [Пиз А., Пиз Б.](#), Почему мужчины врут, а женщины ревут. Издательство: «ЭКСМО» 2010г.
17. Психология семейных отношений с основами семейного консультирования: / Под ред. Е. Г. Силяевой. - М.: Педагогика, 2010. – 225 с.
18. Рассказова Е.В. Метафорические ассоциативные карты как инструмент в работе практического психолога. <http://www.b17.ru/article/15482/>
19. Руководство по телефонному консультированию (Кризисный центр (Санта-Клара, США)). М., 1994
20. Стюарт В. Работа с образами и символами в психологическом консультировании. М.: Независимая фирма Класс Год издания: 2003 Страниц: 384
21. Сысенко В.А. Устойчивость брака. Проблемы, факторы, условия. – М.: Финансы и статистика, 2010. – 198 с.
22. Тарарина Е.В. Практикум по арт-терапии: шкатулка мастера. Научно-методическое пособие / Е.В.Тарарина. – Луганск: Элтон-2, 2013. - 160 с.
23. Титовец Т.Е. Развитие метафорического мышления у будущего специалиста образования / Т.Е.Титовец // Пути повышения качества профессиональной подготовки студентов: материалы междунар. науч.-практ. конф. Минск, 22–23 апр. 2010 г. / редкол.: О. Л. Жук (отв. ред.) [и др.]. – Минск: БГУ, 2010. – С.354 – 357
24. Чепмен Г. Четыре сезона брака: Разговор о вечно меняющихся циклах брака / 2-е изд., - Мирт, 2014.
25. Чепмен Г. Пять языков любви. – Библия для всех. 2012.
26. «Шейнов В. П. Женщина плюс мужчина. Познать и покорить»: Харвест; М.; 2002
27. Эйдемиллер Э.Г., Юстицкис В. Психология и психотерапия семьи. - СПб.: Питер, 2009. - 656 с.

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

Программы дополнительного образования – повышение квалификации
«Метафорические ассоциативные карты в психологическом консультировании семейных пар и партнеров»

«Утверждаю»



Генеральный директор Голобородова В.А.

Цель курса: Сформировать у специалистов представление об общих понятиях работы с метафорическими ассоциативными картами при консультировании клиентов с проблемами в семейных отношениях, конкретизировать психологические знания в области супружеских и партнерских отношений, освоить современные психотерапевтические техники и методики применительно к данной сфере профессиональной деятельности.

Категория слушателей: лица с высшим психологическим образованием (базовое, переподготовка)

Срок обучения: 48 ак/ч

Форма обучения: электронное обучение с использованием дистанционных образовательных технологий

№ п/п	Наименование разделов/модулей	Количество часов				Форма контроля
		Всего	Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа	
1.	Специфика партнерских отношений. Метафорические карты в консультировании. 1.1. Психология мужчины и женщины: дистансеры и преследователи. 1.2. Психологические особенности партнеров. Возраст и поведение. 1.3. «Язык любви» мужчин и женщин. 5 «языков любви». 1.4. Почему распадаются браки. 1.5. Как избежать семейных конфликтов. 1.6. Ревность глазами психотерапевта. 1.7. Развод: конец или начало. 1.8. Отношения к браку по контракту. 1.9. Почему бросают хороших мужей. 1.10. Метафорические ассоциативные карты (МАК) в консультировании партнеров. 1.11. Основные рекомендации работы с МАК. 1.12. Преимущества МАК. 1.13. Ограничения работы с МАК. 1.14. От А до Я: азбука психологического консультирования семейных пар. 1.15. Семейные тесты: - Опросник Басса; - Тест «Биополе семьи»; - Тест «Нормы поведения мужчины и	12	6	3	3	

	<p>женщины»;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Тест «Стабильность брака»; - Тест «Удовлетворенность браком». 					
2.	<p>Общие понятия о метафорических ассоциативных картах (МАК) и их возможностях.</p> <p>2.1. Специфика работы с метафорическими ассоциативными картами во время консультации. 2.2. Обзор колод метафорических ассоциативных карт для работы с партнерами и семейными парами.</p>	10	4	2	4	
3.	<p>Консультация с использованием МАК. Практические рекомендации.</p> <p>3.1. Использование метафорических карт в начале консультирования для установления контакта с клиентом. 3.2. Знакомство с техниками и упражнениями с использованием МАК для семейного консультирования:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Ты – мне, я – тебе»; - «Мое одиночество»; - «Ребенок – гость в нашем доме»; - «Я в моей семье»; - «Почему я одинок (а)»; - «3 карты»; - «Наши отношения»; - «Уйти или остаться»; - «3 шага»; - «С тобой и без тебя»; - «Прогноз отношений»; - «Путь к себе»; - «Когда я выйду замуж»; - «Обнуление»; - «Фокус внимания»; - «Ты+я»; - «Я – режиссер»; - «По что с жиру бесимся»; - «Выбор партнера» и тд. 	22	10	6	6	
4	Итоговая аттестация:	4				Итоговая аттестационная работа
	Всего:	48				