



МЕЖДУНАРОДНЫЙ ЦЕНТР «ПРОФЕССИОНАЛ»

Г. Люберцы, проспект Гагарина, дом 26, кор. 2, офис 34/1
+7(499) 397-7717; psyprofessional@mail.ru

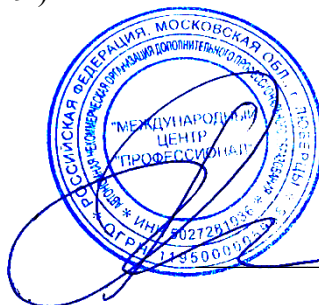
Рекомендация
педагогического/методического совета

(протокол №1 от 28.11.2019).

УТВЕРЖДЕНО

1 декабря 2019 г.

Приказ № 4



Генеральный директор

(Голобородова В.А.)

Программа дополнительного образования

(повышение квалификации)

**«ОНКОПСИХОЛОГИЯ. ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ РЕАБИЛИТАЦИОННАЯ
ПРОГРАММА ДЛЯ ОНКОПАЦИЕНТОВ И ИХ РОДСТВЕННИКОВ»**

Срок реализации программы 32 ак/ часа.

Разработчики:

Хлебодарова О.Б.

Голобородова В.А

ЛЮБЕРЦЫ

2019 г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

к программе дополнительного образования – повышение квалификации
«Онкопсихология. Психологическая реабилитационная программа для онкопациентов и их
родственников».

Дополнительная общеразвивающая программа «Онкопсихология. Психологическая реабилитация онкологических больных и их родственников» разработана в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от «29» декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".

Целью курса является: повышение психологической компетенции онкопсихологов при работе с онкопациентами и их родственниками.

Основные задачи:

- обучить психологической поддержке онкопациентов и их родственников;
- обучить психологическим методам оказания поддержки и помощи в преодолении тревоги, страхов;
- научить способам овладения стрессом и нахождением ресурсов для борьбы за своё здоровье;
- сформировать навыки для поддержки мотивации к прохождению лечения онкобольных;
- помочь в общении с медицинским персоналом, рабочим коллективом, друзьями и близкими;
- познакомить с арт-терапевтическими методами для психологической помощи онкобольным и их родственникам.

Категория слушателей: психологи с высшим психологическим образованием (базовое, переподготовка)

Срок обучения – 32 ак/часа

Форма обучения: очное обучение

Программа предполагает теоретические и практические занятия в виде лекций и выпускную работу в форме реферата.

Основное содержание программы

Онкопсихология – отрасль психологии, цель которой – изучение причин, течения, а также способов и возможностей преодоления симптомов онкологического заболевания для оказания психологической помощи онкологическим больным и их родственникам. Термин «онкопсихология» используется для обозначения работы с психотравмирующими пациента факторами онкологических заболеваний.

В том, как воспринимает человек свое заболевание и как к нему относится, есть своя специфика. Согласно экспериментальным исследованиям (Хасьминский М.И., Мирзоева И.А., Ткаченко Г.А.) довольно часто заболевшие страдают от высокой тревожности, расстройств сна, а также разного рода эмоциональных нарушений (страхи, депрессия и пр.). Да и само по себе установление диагноза является для человека сильнейшим стрессом. Онкопсихотерапия позволяет снизить тревожность, уменьшить страхи, изменить отношение к болезни. В итоге болеющий человек лучше спит, улучшается аппетит – а, значит, укрепляется его физиологическое здоровье, восстанавливаются силы. Появляется больше времени для общения с близкими, отношения с ними пересматриваются, в свете болезни они приобретают наивысшую ценность; обиды кажутся мелкими, несущественными, ненужными. Исходя из вышесказанного была разработана программа дополнительного образования «Психологическая реабилитация онкологических больных и их родственников».

Модуль 1. Введение в проблематику.

Трудности, с которыми может столкнуться онкопсихолог. «Зоны компетенции» в работе онкопсихолога. Личный опыт, проживание, личная терапия специалиста, кейс-метод (на примере проекта ОПORA).

Модуль 2. Рак. Определение и симптоматика.

Онкология. Определение и симптоматика. Мифы и факты о болезни. Основные причины рака. Химиотерапия и ее задачи.

Модуль 3. Правила консультирования онкопациентов.

Встреча-знакомство (установление контакта с онкопациентом в очной консультации и посредством скаяпа). Построение беседы. Проективная методика, упражнение «Мой Герб». Этические нормы в работе онкопсихолога.

Модуль 4. Основные правила кризисной помощи.

Психосоциальные теории рака. С – тип личности («раковая личность»). Психологическая устойчивость. Внешние и внутренние ресурсы. Пять этапов психологического портрета для формирования «раковой личности». Рак и иммунная система. Влияние стресса на иммунную систему. Основные правила кризисной помощи.

Упражнение «Клубок исцеляющих воспоминаний». Арт-терапия в работе с онкопациентами: клиническая сказкотерапия, мандалотерапия, музыкотерапия.

Модуль 5. Работа с гореванием.

Диагностика и коррекция психоэмоционального состояния (работа с травмой, гореванием, обидами): упражнение «Механизмы горевания», арт-подход, упражнение «Мои обиды». Методики: «Дневник чувств», «Мои мечты».

Модуль 6. Работа онкопсихолога с родственниками больного.

Роль родственников в выздоровлении онкобольных. Структура консультации с родственниками онкопациентов. Что больной ожидает от близких. Психологическая помощь родственникам при утрате. Как проявляется горе. Три этапа понимания утраты.

Модуль 7. СЭВ в работе онкопсихологов и медработников.

СЭВ в работе онкологов и онкопсихологов. Профилактика профессионального выгорания и методы поддержки самого себя. Психологическая поддержка врачей-онкологов и медперсонала. Практические техники и упражнения.

Модуль 8. Проективные методики в работе психолога.

Построение системы ценностей и выстраивание общения в социуме. Проективные методики в работе с онкопациентами и родственниками. Авторская проективная методика — упражнение «Дерево ценностей». Авторская проективная методика — упражнение «Страхи — Возможности». Метафорические ассоциативные карты в работе онкопсихолога. Знакомство с МАК. Диапазон применения. Рекомендуемые колоды. Техники.

Модуль 9. Паллиативная помощь.

Двенадцать типов отношения больного к болезни. Психологические особенности умирающего человека. основополагающий принцип паллиативной медицины. Фазы психологических реакций умирающего. Паллиативная помощь.

Модуль 10. Метод ДПДГ в психологической реабилитации онкобольных.

Метод ДПДГ – как эффективный способ справиться с негативными эмоциями онкобольного. История метода. Суть метода. Механизм работы. Протокол работы с онкобольными. Ресурсные техники: «Контейнер страха», «Безопасное место», «Корзина ресурсов».

Список литературы

1. Бергфельд А.Ю., Дамаскина М.В., Игнатова Е.С. Мотивация к лечению и жизненные ценности пациентов онкологического профиля//Электронный научно-образовательный вестник «Здоровье и образование в XXI веке». - 2018. – Том 20 (6). - [Электронный ресурс].
2. Вагайцева М.В. Этика и коммуникация при оказании паллиативной медицинской помощи онкологическим больным// Тезисы. Форум «Белые ночи»- 2018. – СПб., 2018. – С 89.
3. Вагайцева М.В., Чулкова В.А., Карпова Э.Б., Леоненкова С.А. Психологические исследования в онкологии. – Вестник Южно-уральского Государственного Университета. – Серия Психология. – 2015. – Вып. 8. - No 3. – С. 28 – 35.

4. Василюк Ф.Е. Пережить горе // Психология мотивации и эмоций/под ред. Ю.Б. Гиппенрейтер, М.В. Фаликман. – М.: АСТ: Астрель, 2009. – С. 557 – 565.
5. Волкан В., Зинтл Э. Жизнь после утраты. Психология горевания. – М.: Когито-Центр, 2007. – 160 с.
6. Гусева М.А., Цейтлин Г.Я., Барчина Е.Т. Психологические особенности детей с онкологическими заболеваниями и их здоровых сиблингов // Материалы VI Съезда детских онкологов с международным участием. – 2015. – С. 260.
7. Кюблер-Росс Э. О смерти и умирании. – М.: Корвет, 2016. – 294 с.
8. Межрегиональная общественная организация «Содействие больным саркомой» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://sarcoma.pro/> (дата обращения 10.12.2019).
9. Паллиативная помощь онкологическим больным. Под ред. Г.А. Новикова, В.Н. Чиссова. – М.: ООД «Медицина за качество жизни», 2006. – 192 с.
10. Первое больничное радио (Каширка. онлайн) [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://kashirka.online/> (дата обращения 07.02.2019).
11. Погребин Л.К. Испытание болезнью: как общаться, сохранить отношения и помочь близкому. – М.: Livebook, 2014. – 416 с.
12. Рябова Т.В. Проблема выявления осложненного горевания в клинической практике // Журнал Практической Психологии и Психоанализа. – 2015 - No 3 [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://psyjournal.ru/articles/problema-vyyavleniya-oslozhnennogo-gorevaniya-v-klinicheskoy-praktike>
13. Семиглазова Т.Ю., Ткаченко Г.А., Чулкова В.А. Психологические аспекты лечения онкологических больных // Злокачественные опухоли. – 2016. - No 4, спецвыпуск 1. – С. 54 – 58.
14. Служба поддержки онкопациентов и их близких «Ясное утро» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://yasnoeutro.ru/> (дата обращения 10.12.2019).
15. Чулкова В.А., Пестерева Е.В., Семиглазова Т.Ю., Ульрих Е.Г. Пестерева О.А. Оценка психологического статуса онкогинекологических больных в процессе психологической реабилитации // Ученые записки СПбГМУ им. И.П. Павлова. – 2018. – С. 62 – 67.

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

Программы дополнительного образования – повышение квалификации
««Онкопсихология. Психологическая реабилитационная программа для онкопациентов и их
родственников»»

«Утверждаю»



Генеральный директор Голобородова В.А.

Тематический план.

№	Тема занятия.	Количество часов
1.	Модуль 1. Введение в проблематику. Трудности, с которыми может столкнуться онкопсихолог. «Зоны компетенции» в работе онкопсихолога. Личный опыт, проживание, личная терапия специалиста, кейс-метод (на примере проекта ОПОРА).	2 часа
2.	Модуль 2. Рак. Определение и симптоматика. Онкология. Определение и симптоматика. Мифы и факты о болезни. Основные причины рака. Химиотерапия и ее задачи.	2 часа
3.	Модуль 3. Правила консультирования онкопациентов. Встреча-знакомство (установление контакта с онкопациентом в очной консультации и посредством скайпа). Построение беседы. Проективная методика, упражнение «Мой Герб». Этические нормы в работе онкопсихолога.	4 часа
4.	Модуль 4. Основные правила кризисной помощи. Психосоциальные теории рака. С – тип личности («раковая личность»). Психологическая устойчивость. Внешние и внутренние ресурсы. Пять этапов психологического портрета для формирования «раковой личности». Рак и иммунная система. Влияние стресса на иммунную систему. Основные правила кризисной помощи. Упражнение «Клубок исцеляющих воспоминаний». Арт-терапия в работе с онкопациентами: клиническая сказкотерапия, мандалотерапия, музыкотерапия.	4 часа
5.	Модуль 5. Работа с гореванием. Диагностика и коррекция психоэмоционального состояния (работа с травмой, гореванием, обидами): упражнение «Механизмы горевания», арт-подход, упражнение «Мои обиды». Методики: «Дневник чувств», «Мои мечты».	4 часа
6.	Модуль 6. Работа онкопсихолога с родственниками больного. Роль родственников в выздоровлении онкобольных. Структура консультации с родственниками онкопациентов. Что больной ожидает от близких. Психологическая помощь родственникам при утрате. Как проявляется горе. Три этапа понимания утраты.	2 часа

7.	Модуль 7. СЭВ в работе онкопсихологов и медработников. СЭВ в работе онкологов и онкопсихологов. Профилактика профессионального выгорания и методы поддержки самого себя. Психологическая поддержка врачей — онкологов и медперсонала. Практические техники и упражнения.	2 часа
8.	Модуль 8. Проективные методики в работе психолога. Построение системы ценностей и выстраивание общения в социуме. Проективные методики в работе с онкопациентами и родственниками. Авторская проективная методика — упражнение «Дерево ценностей». Авторская проективная методика — упражнение «Страхи — Возможности». Метафорические ассоциативные карты в работе онкопсихолога. Знакомство с МАК. Диапазон применения. Рекомендуемые колоды. Техники: -«Зачем пришла болезнь», -«История болезни», -«Лестница эмоций», -«Кто я», -«Инженер ресурсов»; - «Моя вера». - Авторское упражнение «Письмо смерти».	4 часа
9.	Модуль 9. Паллиативная помощь. Двенадцать типов отношения больного к болезни. Психологические особенности умирающего человека. основополагающий принцип паллиативной медицины. Фазы психологических реакций умирающего. Паллиативная помощь.	2 часа
10.	Модуль 10. Метод ДПДГ в психологической реабилитации онкобольных. Метод ДПДГ – как эффективный способ справиться с негативными эмоциями онкобольного. История метода. Суть метода. Механизм работы. Протокол работы с онкобольными. Ресурсные техники: «Контейнер страха», «Безопасное место», «Корзина ресурсов».	4 часа
11.	Итоговая аттестация	2 часа
	Итого:	32 часов